



| Competências a desenvolver   |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.</li><li>— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.</li><li>— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.</li><li>— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.</li></ul> |           | <ul style="list-style-type: none"><li>— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.</li><li>— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.</li><li>— Organização e método de trabalho.</li><li>— Reflexão autónoma perante uma situação nova.</li><li>— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.</li><li>— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.</li><li>— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.</li><li>— Transferência e inter-relação dos saberes.</li><li>— Observação crítica da realidade social e cultural.</li></ul>  |  |
| Unidade  | Lições n. | Conteúdos  | Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem                   |
| 1  | 13        | <ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Fonética e prosódia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- alfabeto</li><li>- pronúncia</li><li>- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação</li></ul></li><li>— <b>Do texto à frase — da frase à palavra</b><ul style="list-style-type: none"><li>- frase simples / frase complexa</li><li>- tipos de frase</li><li>- <b>constituintes fundamentais da frase</b></li><li>- <b>casos e funções sintáticas</b></li><li>- <b>os complem. circunstanciais:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- de lugar e de companhia</li></ul></li><li>- <b>orações coordenadas</b></li><li>- classes de palavras</li><li>- <b>o nome:</b> temas em -a e em -o</li><li>- <b>o adjetivo:</b> 1ª classe</li><li>- <b>o verbo</b><ul style="list-style-type: none"><li>- infinitivo presente</li><li>- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito</li><li>- modo imperativo</li></ul></li><li>— verbo esse</li><li>— verbos temáticos (as 4 conjugações)</li></ul></li><li>- <b>conjunções coordenativas</b></li><li>- <b>preposições</b></li><li>- <b>advérbios</b></li><li>- <b>interjeições</b></li><li>— <b>Léxico</b> : exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português</li><li>— <b>História da língua latina:</b> inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolução da prova modelo.</li></ul> |
| 13 out.  |           | Recursos utilizados  | Prova modelo, fornecida em fotocópia   |
|  |           | Sumário  | 1. Resolução da prova modelo.  |
|  |           | Avaliação:<br><br>pontualidade; assiduidade;<br>comportamento; presença do material necessário; atenção;<br>disponibilidade para a participação;<br>empenho; autonomia.  |  |